БИОЛОГИЯ: ЖИВОТНЫЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ 7—8 КЛ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Никишов А. И. Биология: Животные: Учеб. для 7—8 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Никишов, И. Х. Шарова. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2002. — 256 с.: ил. — ISBN 5-09-011719-5 — [170x220x13 мм, лам. переплет] — [] — [Инв. № 122] — [Раздел: **Наука, образование**]

[Авторы: Никишов Александр Иванович, Шарова Инесса Христиановна]

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНИКОМ

Настоящий учебник включает сведения по всем важнейшим группам животных.

В начале каждой темы о типе животных даны вопросы и задания. Они показаны синим треугольником (▼). Решение этих вопросов и заданий поможет лучше усвоить материал.

При чтении параграфов обращайте внимание на слова, напечатанные курсивом. Так выделены зоологические понятия, термины для лучшего запоминания.

После каждого параграфа помещены вопросы и задания для повторения и проверки знаний. Они обозначены красным вопросительным знаком (?) и красным треугольником (►). Задания, связанные с наблюдениями за живыми животными, помечены зеленым треугольником (►).

После изучения материала по каждому типу животных вы увидите схему исторического развития животного мира. В ней раскрашена только та часть, в которой упоминаются уже изученные типы и классы.

По мере продвижения вперед по учебнику схема будет «расти» и становиться красочнее. Это поможет лучше понять вопросы происхождения и развития групп животных.

На форзацах изображены основные среды жизни с некоторыми представителями животных и детальная схема развития животного мира.

В конце учебника дано приложение. В нем помещены лабораторный практикум, задания которого вы будете выполнять под руководством учителя в школьном биологическом кабинете, а также указатель основных зоологических терминов. Для лучшей ориентировки в учебнике познакомьтесь с оглавлением. Оно поможет вам быстро находить нужный материал, покажет расположение тем и построение книги.

Этот учебник зоологии значительно отличается от учебника, по которому учится основная масса школьников. Внимательно отнеситесь ко всему, что в нем написано и нарисовано. Свои отзывы об учебнике и пожелания по его совершенствованию можете прислать в издательство «Просвещение» — в редакцию естествознания. Пользуясь учебником, будьте аккуратны. Не перегибайте книгу, бережно перелистывайте страницы, не вкладывайте в нее тетради, работайте только за чистым столом.

Оглавление

Общие сведения о многообразии животных и их жизни

§ 1. Многообразие животного мира. Зоология — наука о животных 7
§ 2. Признаки животных. Отличия животных от растений……9
§ 3. Среды жизни и местообитания животных 10
§ 4. Взаимосвязи животных в природе.....13
§ 5. Взаимосвязи животных и растений. Биологические сообщества 16
§ 6. Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира..... 18
§ 7. Классификация животных.....22

Одноклеточные животные, или Простейшие

§ 8. Внешнее строение и образ жизни одноклеточных животных 26
§ 9. Жизнедеятельность одноклеточных животных.....28
§ 10. Основные типы одноклеточных животных и родственные связи между ними 30
§ 11. Значение простейших в природе и жизни человека……31

Тип Кишечнополостные

§ 12. Внешнее строение и образ жизни кишечнополостных ... 36
§ 13. Клеточное строение тела и жизнедеятельность кишечнополостных 37
§ 14. Классификация, происхождение и значение кишечнополостных 40

Тип Плоские черви

§ 15. Внешнее строение и образ жизни плоских червей 46
§ 16. Внутреннее строение и жизнедеятельность плоских червей 47
§ 17. Циклы развития паразитических плоских червей. Классификация и происхождение плоских червей…50

Тип Круглые черви

§ 18. Строение и жизнедеятельность круглых червей. Борьба с червями-паразитами.....56

Тип Кольчатые черви

§ 19. Внешнее строение и образ жизни кольчатых червей ... 59
§ 20. Внутреннее строение и жизнедеятельность кольчатых червей.....60
§ 21. Классификация и происхождение кольчатых червей. Значение кольчатых червей…63

Летние задания 67

Тип Членистоногие

§ 22. Внешнее строение членистоногих..... 70
§ 23. Особенности внутреннего строения членистоногих 71

Класс Ракообразные

§ 24. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных.
Значение их в природе и жизни человека 76

Класс Паукообразные

§ 25. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных.
Значение паукообразных в природе и жизни человека…….81

Класс Насекомые

§ 26. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых……..84
§ 27. Типы развития насекомых..... 86
§ 28. Главнейшие отряды насекомых..... 88
§ 29. Насекомые — вредители поля и огорода..... 91
§ 30. Насекомые — вредители сада и леса. Меры по сокращению
численности насекомых-вредителей 92
§ 31. Насекомые — переносчики возбудителей болезней человека
и паразиты сельскохозяйственных животных 95
§ 32. Насекомые, снижающие численность вредителей растений 97
§ 33. Медоносная пчела. Пчеловодство..... 99
§ 34. Тутовый шелкопряд. Шелководство..... 101

Тип Моллюски

§ 35. Местообитания, образ жизни и особенности внешнего строения моллюсков…104
§ 36. Особенности внутреннего строения, размножение и классификация моллюсков…107
§ 37. Значение моллюсков в природе и жизни ч е л о в е к а 109

Тип Хордовые

§ 38. Краткая характеристика типа хордовых..... 114

Класс Рыбы

§ 39. Местообитания и внешнее строение рыб..... 118
§ 40. Скелет, мышцы и нервная система рыбы..... 120
§ 41. Органы полости тела рыбы. Обмен веществ..... 123
§ 42. Размножение и развитие рыб..... 126
§ 43. Систематические группы рыб..... 128
§ 44. Рыболовство. Охрана и увеличение рыбных богатств……132
§ 45. Прудовое и озерное рыбоводство..... 135

Класс Земноводные

§ 46. Местообитания, особенности внешнего строения, скелета
и мускулатуры земноводных..... 139
§ 47. Органы полости тела и нервная система земноводных…….142
§ 48. Размножение и развитие земноводных, их происхождение
и значение..... 145

Класс Пресмыкающиеся

§ 49. Местообитания, образ жизни и строение пресмыкающихся…149
§ 50. Особенности внутреннего строения и размножения пресмыкающихся 150
§ 51. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся 153
§ 52. Основные группы современных пресмыкающихся. Значение
пресмыкающихся в природе и жизни человека…156

Класс Птицы

§ 53. Местообитания и внешнее строение птиц..... 161

§ 54. Скелет и мышцы птицы 163
§ 55. Органы полости тела и нервная система птиц 165
§ 56. Размножение и развитие птиц 169
§ 57. Сезонные явления в жизни птиц 172
§ 5 8 . Происхождение птиц 175
§ 59. Многообразие птиц в связи с условиями жизни 177
§ 60. Охрана и привлечение птиц. Промысловые птицы 180
§ 61. Домашние птицы 182
§ 62. Важнейшие отряды птиц 186

Класс Млекопитающие (Звери)

§ 63. Местообитания и особенности внешнего строения млекопитающих ... 191
§ 64. Скелет, мышцы и нервная система млекопитающих 194
§ 65. Системы органов полости тела млекопитающих 196
§ 66. Размножение и развитие млекопитающих 199
§ 67. Происхождение млекопитающих. Первозвери и звери ... 201
§ 68. Отряды Насекомоядные и Рукокрылые 204
§ 69. Отряды Грызуны и Зайцеобразные 205
§ 70. Отряд Хищные 206
§ 71. Отряды Ластоногие и Китообразные 209
§ 72. Отряды Парнокопытные и Непарнокопытные 211
§ 73. Отряд Хоботные 214
§ 74. Отряд Приматы 215
§ 75. Экологические группы млекопитающих 216
§ 76. Сезонные явления в жизни млекопитающих 220
§ 77. Значение диких млекопитающих в природе и хозяйстве человека. Охрана ценных зверей 223
§ 78. Виды домашних зверей. Крупный рогатый скот 226
§ 79. Мелкий рогатый скот и другие сельскохозяйственные млекопитающие 230

Развитие животного мира на Земле

§ 80. Учение Ч. Дарвина об историческом развитии органического мира ... 235
§ 81. Основные этапы развития животного мира на Земле 237
Лабораторные работы по зоологии 240
Указатель терминов .....

■

Аннотация составлена 14.10.2019 г. В. Белко.